

和歌山大学教育学部

教育実践研究指導センター紀要

No. 3 1994

目 次

- 13 教育学部での数学の授業から 一位相空間について—
今岡 光範
- 23 二次方程式を定規とコンパスで解く
福井 誠一・上野山 好美
- 31 科学的認識から個人を尊重する心情の育成をめざして
—小学校4年 理科「わたしたちのくらしとかんきょう」の指導—
岡 正人・宮本 典子
- 43 美的教育の方法論議 —ハーバート・リードとグンター・オットー(1)—
長谷川 哲哉
- 75 就学前児のゲーム遊びに関する事例的研究
中 俊博・小西 光子
- 85 環境教育を導入した家庭科の指導 —生活排水と米の教材—
倉盛 三知代・登尾 節子・池田 のり子
- 97 教育実習考 —国立大学と私立大学における教育実習の抱える問題点—
早田 武四郎・加澤 恒雄
- 109 大学英語教育における英語の歌の効用
早田 武四郎

- 123 教育実践学とカリキュラム構造(1) —教育実践教室の開設にあたって—
松浦 善満・野中 陽一
- 133 構成力を高める読書感想文の指導 —効力感に着目して—
西山 由美子
- 145 精神薄弱養護学校に在籍する子どもの「生活力」を構造化して捉える試みII
田中 隆司